



## PROGRAMME DE FORMATION

### INGENIERIE DE LA FORMATION

#### Formation de formateurs occasionnels – Niveau 1

**Contexte de la demande :**

Les formations continues des professionnels de santé non médicaux sont de plus en plus souvent réalisées au sein des établissements par des pairs lorsque ceux-ci ont acquis une compétence sur une thématique spécifique : douleur, sécurité transfusionnelle, hygiène, ergonomie, etc. Pour cela, ils ne possèdent en général pas de compétence pédagogique particulière, si ce n'est l'envie de transmettre à leurs collègues et les modèles dont ils ont eux-mêmes bénéficié en formation.

Confrontés aux groupes de pairs en formation, ils se sentent souvent démunis lors de leurs interventions. Ils sont en effet confrontés à diverses questions d'ordre pédagogique : comment transmettre, organiser un cours ou un atelier, formuler des objectifs de formation, favoriser le changement et faire face aux résistances, évaluer l'impact de ces formations. Ils souhaitent de ce fait, améliorer leurs compétences pédagogiques pour mieux répondre à la demande institutionnelle.

**Objectif :**

Cette formation a pour but d'apporter aux participants les bases indispensables pour assurer les activités de formation pour lesquelles ils sont sollicités au sein de leurs institutions ou dans le cadre de leur fonction : ingénierie pédagogique, analyse de la demande de formation, construction d'un projet de formation, conception des contenus de formation, etc.

**Public :**

Ce programme s'adresse aux professionnels de santé non médicaux : cadre de santé, infirmier, kinésithérapeute, ergothérapeute, aide-soignant, etc. sollicités pour intervenir au cours de formations continues ou en institut de formation sur les thématiques pour lesquelles ils ont une compétence spécifique.